

## «وثيقة تقييم ذاتي»

تقدم "كاتا" وثيقة تقييمية تساعد التلميذ على إعادة النظر في أعماله وتصرفاته ليحسن ما يحتاج الى تحسين، وليفعل قدراته ومهاراته.

## كيفية العمل:

- تنسخ الوثيقة على عدد التلاميذ وتوزع عليهم.
- يملأها كل تلميذ ويعيدها الى المعلم الذي يحللها ليرى اذا ما تمكن التلميذ من تقييم نفسه بدقة.
- يستدعي المعلم التلميذ ليتحاور معه حول وثيقته، في حال وجد فارقاً كبيراً بين تقييم التلميذ لنفسه وتقييمه هو له.

## وثيقة تقييم ذاتي

ملاً الوثيقة التقييمية التالية، ملؤنا الدائرة التي تقابلها بحسب ألوان إشارات المرور.

**الأخضر:** يمكنني أن أتابع العمل: لقد اتقنته فعلاً.

**الأصفر:** أخفف سرعتي! أفكر! أنسى هذه النقطة أحياناً. فما العمل؟

**الأحمر:** خطر! لا أجيد هذا الأمر أبداً، وربما احتجت إلى مساعدة.

- ◆ أنفذ النشاطات التي في الكتاب بترتيب ونظافة.
- ◆ أعمل جدياً وسريعاً.
- ◆ أرتب الأغراض وأساعد المعلم على ترتيب القاعة.
- ◆ لا أثير ولا أطرح أسئلة خارجة عن الموضوع.
- ◆ أندمج جيداً في حلقات العمل.
- ◆ أحافظ على المواد المستخدمة جماعياً (المسجلة، الفيديو).
- ◆ أحترم أغراض غيري ولا أستعيرها من دون استئذان.
- ◆ أدعو رفاقي بأسمائهم الحقيقية ولا أقلل احترامهم.
- ◆ أصغي، الى الشخص الذي يتحدث ولا أقاطعه.
- ◆ أتقبل بهدوء بين القاعة والصف.
- ◆ أتحدث بصوت منخفض وبعد أخذ الاذن.
- ◆ أحترم أفكار رفاقي وأجوبتهم.