

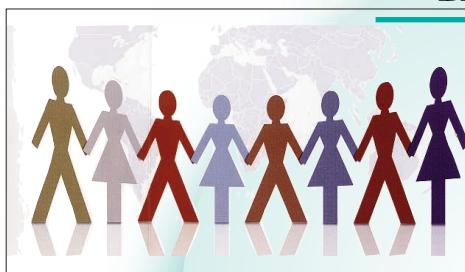
١- تقوية الزخم وتجديد العلاقة

تُقدّم «كاتا» نشاطين بسيطين يساعدان المعلم على بث روح جديدة في تلاميذه وتحثّ زخّهم وحيويتهم.

١ من يُراقب؟

- ٣- **عندما ينتهي الكل** من السحب وقبل فتح الأوراق، يعلن المعلم أن كلاً منهم مدعو إلى مراقبة تصرف التلميذ الذي سَحَب اسمه (المدة يومين) - من دون أن يُشير انتباهـهـ - كي يَجد عنده تصرفاً إيمانياً يخدم الجماعة، ويُجدد زخمها.
- ٤- **في لقاء الأسبوع المُقبل**، يُعلن كل تلميذ اسم الزميل الذي يراقبه وإيجابية التي وجدها عنده.

٢ السلسلة



- ٥- **ختار** التلميذ من يشاء، وساعة يشاء، رفياً ليوجه إليه على خياله في السلسلة رسالة، كلمة حلوة، ملاحظة بناءة.

- ٦- **في حال حصل خلاف** بين الجماعة، تقطع السلسلة من وسطها، ويعاد وصلها بواسطة خيال كبير ملئون ليسوع المسيح، في احتفال مصالحة أو توبـةـ.

- ١- **ينفذ** المعلم سلسلة كرتونية (Ribambelle) من خيالات ألاشخاص:
 - يطوي الكرتونة بشكل أكورديون.
 - يرسم على جهتها ألامامية شكل شخص: رأس، جسم، يدان مفتوحان ورجلين.
 - يقصّ شكل الجسم ويفتح الأكورديون فيحصل على خيالات أشخاص (من المهم أن يكون عددها على عدد التلاميذ).

- ٢- **يمرر** السلسلة على التلاميذ.
- ٣- **يكتب** كل منهم اسمه على الرأس.
- ٤- **تعلّم** السلسلة في الصف.