

شَرَائِطِ كِتابِ «السَّادُسُ اَلْاسَاسِيٌّ»

فِيمَا يَلِي نَشَاطٌ يَجْمِعُ بَيْنَ تَعْارِفِ بِدَايَةِ السَّنَةِ وَاحِتِكَاكِ التَّلَامِيزِ الْأَوَّلِيِّ بِكِتابِ التَّعْلِيمِ الْمَسِيحِيِّ الْجَدِيدِ.
يُسْتَطِعُ الْمَعْلُومُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ تَقْنِيَاتِ هَذَا النَّشَاطِ لِيُنَفِّذَهَا مَعَ أَيِّ صَفَّ يُرِيدُ.

- نَسْخَ رَسْمِ الصَّلَبِ (غِلَافِ كِتابِ التَّلَامِيزِ) وَتَكْبِيرِهِ وَلَصْقِهِ عَلَى لَوْحَةٍ كَبِيرَةٍ.
- بَطَاقَاتٌ مُّلَوَّنةٌ (عَلَى عَدْدِ التَّلَامِيزِ).
- تَحْمِيلُ شَرَائِطِ الْكِتابِ مِنْ مَوْقِعِنَا إِلَالْكْتَرُونِيِّ www.cer.sscce.edu.lb. نَسْخَهَا عَلَى أُوراقٍ كَرْتُونِيَّةٍ وَقَصَّهَا.
- كُتُبُ التَّعْلِيمِ الْمَسِيحِيِّ لِلتَّلَامِيزِ (أَمَامَةٌ عَلَى الطَّاولةِ).

الْكِتابُ
شَرَائِطُ



التنفيذ

التَّعَارِفُ بَيْنَ الرِّفَاعِ

المرحلة الأولى

يُسَأَلُ

- المعلم: « هل كُلُّ وَاحِدٍ يَعْرِفُ كُلَّ رِفَاعٍ جَيِّداً؟ »
 « هل يَعْرِفُ أَسْمَاءَهُمْ وَأَسْمَاءَ أَهْلِهِمْ وَأَخْوَهُمْ؟ »
 « هل تَرَغُوبُونَ فِي أَنْ تَعْرَفُوا أَكْثَرَهُ إِلَى بَعْضِكُمْ؟ »

سَنَقُومُ بِنَشَاطٍ يُسَاعِدُنَا.

يُؤَزُّعُ

المعلم الشرائط على التلاميذ (دون شرح ما عليها). ويطلب من كُلّ تلميذ تلوين رسمه وكتابته، إسميه وأسماء أفراد عائلته على الجهة الخلفية لبطاقته.

يَقْرَأُ

كُلّ تلميذ ما كتبه ويضع شريطيه في السلة التي يُمْرِرُها المعلم بين التلاميذ أثناء القراءة.

المرحلة الثانية

حوار حول الفلاف

نَزَلَ إِلَيْهِ مُسْرُورًا ١٥



﴿مَقَايِيسُ اللَّهِ لَيْسَ
مَقَايِيسُ الْبَشَرُ﴾

المعلم لوحة الصليب أمام التلميذ ويسأله:

◀ أي رسم هذا؟

◀ أين سيرجع كل واحد فيكم هذا الصليب؟

(على كتاب هذه السنة)

◀ مم يتألف؟ (من الكثير من البشر الذين تعرفوا إلى يسوع والى حياته بيتنا وأمنوا به)

◀ وأنتم هل ترغبون في التعرف إلى يسوع؟

هل تريدون استقباله بيتنا؟ (بالتأكيد).

يعرضُ

المعلم بطاقات الملونة على التلميذ.

يُوزَعُ

ويطلبُ

من كل تلميذ كتابة عبارةً يستقبل فيها يسوع ويعهد له بأن يقوم بكل ما يلزم لاستقباله على مدار السنة ولি�تعرف إليه أكثر.

يتقدمُ

التلميذ على أنغام ترتيلة «تعالَّ يا رب» وبطاقاته قرب رسم الصليب.

المرحلة الثالثة

توزيع الكتب والشرائط

المعلم كتب التعليم على التلميذ والشرائط بشكل عشوائي ويسأله: ماذا عن الشرائط؟

يُوزَعُ

أن هذه الشرائط تحمل عناوين هذه السنة وعبارة أو آية مقطعة من كل لقاء، وهي مرقمة.

ويشرحُ

التلميذ تباعاً بحسب الأرقام «العناوين» والعبارات».

يقرأُ

المعلم بأنها تحوي أيضاً (على جهتها الخلفية أسماء التلميذ وعائلاتهم).

ويذكرُ

من كل تلميذ أن يصلي طوال السنة على نية من حصل على أسمائهم على شريطيه وأن يستخدم «الشرطة» لتحديد اللقاءات في كتابه.

ويطلبُ

ماذا نعرف عن يسوع



«ولَدٌ يَسُوعُ فِي
بَيْتِ لَحْمٍ»

يُصَلِّيُ الجَمِيعُ الصَّلَاةَ الْمَوْجُودَةَ
فِي الصَّفَحَةِ ٢٥ مِنْ كِتَابِ التَّلَمِيذِ.

صلوة ختامية: