

## «Smart phone» الصداقة

مع ازدياد تعلق شباب اليوم، بالتكنولوجيا الحديثة وسيطرتها على جزء كبير من حياتهم، تُقدّم "كاتا" فكرة لنشاط يعتمد على وسائل الإتصال الحديثة ويسمح للشباب بالتعبير عما ينتظرونه من علاقاتهم مع الآخرين وباكتشاف أن الله يريد أيضاً أن يدخل في علاقة معنا.

### المرحلة الأولى

**توصية:** تحميل الشهادات الحيّة من موقعنا الإلكتروني ونسخها على عدد التلاميذ.

**يوزع** المُعلّمُ الشهادات على التلاميذ ويطلبُ اليهم قراءتها بصمت.

**يقرأ** التلاميذُ الشهادات على صوتٍ عالٍ.

**يدعوهم** المُعلّمُ للتعبير انطلاقاً من الأسئلة التالية:

- ١- ما الذي أوافق عليه كلياً. وما الذي لا أوافق عليه؟
- ٢- ما هي الشهادة التي أجد نفسي فيها أكثر؟
- ٣- ما الذي أربغ بإضافته؟

**يوسع** المُعلّمُ الجواز مع أسئلةٍ مُركّزة أكثر على العلاقة مع الآخر.

- ١- ما الذي أنتظره من أصدقائي الفعليين ومن الموجودين على لائحة أصدقائي على شبكة

### ال Internet

- ٢- هل أصدقائي (En ligne) هم نفسهم أصدقائي الفعليين الموجودين في حياتي اليومية؟
- ٣- ما الذي أعتبر أنه يُغني عن علاقاتي مع الآخرين؟
- ٤- ما هو الأمر الأكثر صعوبة في بناء علاقة مع الآخرين؟

## المرحلة الثانية

### توجيه:

تحميل «الهاتف» من موقعنا إلكتروني ونسخه على عدد الفرق.

### يدعو

المعلم كل فريق إلى التفكير في التطبيقات التي يجب إضافتها إلى هاتف الصداقة لكي يعمل بطريقة سليمة. ثم كتابة «المكونات» المطلوبة لبناء علاقة صداقة في الخانات البيضاء في الهاتف. ويمكن المعلم إعطاء بعض الأفكار: الثقة، الأذواق المشتركة، الدعم المتبادل. بعد ذلك يعرض كل فريق حصيلة عمله ويتم التوصل إلى لائحة مكونات واحدة.

### يقيم

المعلم مع التلاميذ حواراً يقوم على التنبؤ إلى أكسسوارات هذا الهاتف.

### البطارية (Batterie):

- إذا كان الهاتف لا يعمل إلا على البطارية ماذا يمكن أن يحدث؟
- ما هي «البطارية» في علاقة صداقة؟
- ما الذي يدفئنا ويحفزنا لتكون معاً؟
- إذا فرغت البطارية؟ كيف نشحنها؟ كيف نغذي علاقة صداقة؟



### المقبس (La prise):

- ما هي العناصر التي تطبع شخصيتنا والتي تساهم في تكوينها؟ (مثلاً: تاريخ كل منا، دينه، معتقداته، ثقافته، محيطه الاجتماعي ...)

### التيار:

- أي تيار نختار، ذلك الذي يسير باتجاهين أو الذي يسير باتجاه واحد؟

### العقد مع الشركة:

- علاقتنا أهي مع أو دون التزام؟
- ما هي أنواع هذا الإلتزام؟ (مثلاً: إخلاص، أمانة، قدرة على المسامحة..)
- في النهاية، يترك وقتاً للصلاة شخصية يطلب فيها كل تلميذ إلى الرب أن يحضر دائماً في علاقته وأن يباركها.