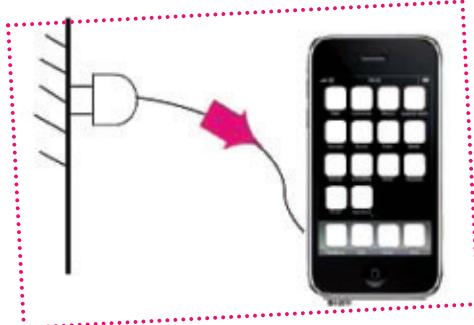


الصّدّاقة «Smart phone»

مع ازدياد تعلق شباب اليوم، بالتقنيات الحديثة وسيطرتها على جزء كبير من حياتهم، تُقدم "كاتا" فكرة لنشاطٍ يعتمد على وسائل الاتصال الحديثة ويسمح للشباب بالتعبير عما ينتظرونَه من علاقاتهم مع الآخرين وباكتشاف أنَّ الله يُريد أيضاً أن يدخل في علاقتهم معنا.

المرحلة الأولى

توصية: تحميل الشهادات الحية من موقعنا الإلكتروني ونسخها على عدد التلاميذ.



يُوزع المعلم الشهادات على التلاميذ ويطلب إليهم قراءتها بصمت.

يقرأ التلاميذ الشهادات على صوتٍ عالٍ.

يدعوهم المعلم للتعبير، انطلاقاً من الأسئلة التالية:

١- ما الذي أُوافق عليه كلياً. وما الذي لا أُوافق عليه؟

٢- ما هي الشهادة التي أجده نفسي فيها أكثر؟

٣- ما الذي أرغب بإضافته؟

يُوسّع المعلم الحوار مع أسئلة مركزة أكثر على العلاقة مع الآخر.

١- ما الذي أنتظره من أصدقائي الفعليين ومن الموجودين على لائحة أصدقائي على شبكة Internet

٢- هل أصدقائي (En ligne) هم نفسهم أصدقائي الفعليين الموجودين في حياتي اليومية؟

٣- ما الذي أعتبر أنه يعني علاقتي مع الآخرين؟

٤- ما هو الأمر الأكثر صعوبة في بناء علاقة مع الآخرين؟

تَوْجِيهٌ:

تحميل «الهاتف» من موقعنا الإلكتروني ونسخة على عدد الفرق.

يُدعى

المعلم كُلّ فريق إلى التفكير في التطبيقات التي يجب إضافتها إلى هاتف الصداقه لكي يعمل بطريقةٍ سليمة. ثم كتابة «المكونات» المطلوبة لبناء علاقه صداقه في الخانات البيضاء في الهاتف. ويمكن للمعلم اعطاء بعض الأفكار: الثقة، الأذواق المشتركة، الدعم المتبادل. بعد ذلك يعرض كُلّ فريق حصيلة عمله و يتم التوصل إلى لائحة مكونات واحدة.

يُقيم

المعلم مع التلاميذ حواراً يقوم على التنبئ إلى أكسسوارات هذا الهاتف.

البطارية (Batterie):



- إذا كان الهاتف لا يعمل إلا على البطاريه ماذا يمكن أن يحدث؟
- ما هي «البطاريه» في علاقه صداقه؟
- ما الذي يدفعنا ويحفزنا لتكون معًا؟
- إذا فرغت البطاريه؟ كيف نتحسنها؟ كيف نعذّي علاقه صداقه؟

المقبس (La prise):

- ما هي العناصر التي تطبع شخصيتنا والتي تساهم في تكوينها؟ (مثلاً: تاريخ كُلّ منا، دينه، معتقداته، ثقافته، محيطه الاجتماعي ...)

التيار:

- أيٌ تيار نختار، ذاك الذي يسير باتجاهين أو الذي يسير باتجاه واحد؟

العقد مع الشركة :

- علاقتنا أهي مع أو دون التزام؟
- ما هي أنواع هذا إلتزام؟ (مثلاً: أخلاق، أمانة، قدرة على المساعدة..).
- في النهاية، يترك وقت لصلة شخصية يطلب فيها كُلّ تلميذ إلى رب أن يحضر دائمًا في علاقاته وأن يباركها.