

## «مريم أَذْوَى عَلَى الْطَّرِيقِ»



تُقدّم «كاتا» احتفالاً بسيطاً لتكريم العذراء مريم. يمكن أن تُؤخذ أفكاره وتُبلور لتناسب كلّ ألاعمر.

- لوحة كبيرة تجسّد طريراً يوصل إلى يسوع المسيح.
- رسوم أو أيقونات (بحسب الأعمر) تجسّد مراحل حياة مريم (تحمل من موقعنا الإلكتروني [www.cer.sccc.edu.lb](http://www.cer.sccc.edu.lb)) أي المشاهد الإنجيلية التي تبيّن أنّ مريم قبّلت المغامرة وتقدّمت على الطريق التي توصل إلى الله.
- سلة فيها سُبحات صغيرة على عدد الأولاد.
- تحميل الخيالات من موقعنا الإلكتروني وتوزيعها على الأولاد مع قصاصات ورقية ملوّنة يلصقها كلّ ولد على خياله ويملاه بها. ويمكن أن يلصق في وسطها صورتها.

الكتاب

### التجاريات

٤- قراءة إنجيل مرقس ٣١/٣-٣٥

**٥- تأمل:** من كان أولاً في تنفيذ مشيئة الآب؟ مريم التي لم تتبع يوماً عن محبة الآب. وهي التي بيّنت لنا الطريق. ونحن مدعاوون على مثالها إلى الدخول في مغامرة المحبة.

**٦- لصق الخيالات:** على أنقام ترنيمة لمريم، يتقدّم الأولاد تباعاً ويصيّدون خيالاتهم على الطريق.

**٧- صلاة جماعية:** يا يسوع لقد أعطيت أمك مثلاً. اليوم هي أيضاً تأذننا على الطريق وتدعونا إلى الدخول في مغامرة المحبة. شكرأ يا يسوع، شكرأ يا مريم.

**٨- صلاة الشبّحة:** يُوزع المعلم السُّبحات الصغيرة على الأولاد ويصلّي الجميع بيّتاً من صلاة الشبّحة.

١- ترنيمة للعذراء (تحتاج بحسب الأعمر)

٢- حوار: ما هو الطريق؟ بم يفیدنَا؟ لم نستعمله؟ لننتقل من مكان إلى آخر، أحياناً التّنقلات هي مغامرة، لا ندرّي ماذا أو من ستصادف في طريقنا. الله اقترح طريراً على مريم، عرض عليها مغامرة. مريم قبّلت المغامرة وسارت في الطريق إلى أين وصلت؟ (مع الصغار يختصر الحوار قدر إمكان، مع الكبار الهدف أن نصل إلى فكرة أن الحياة مغامرة).

٣- أخبار: يسأل المعلم: ما هي الأحداث المهمة التي تعرفونها عن حياة مريم؟ (مع الصغار تخبرهم، إياها وتلخص تباعاً الرسوم على الطريق، مع الكبار ندعهم يسمّونها ولصيّد تباعاً لأيقونات أو الصور على الطريق) وبعد كلّ حدث تردد لازمة ترنيمة لمريم.