

التعليم المسيحي والتنشئة المسيحية



يُذَكِّرُ القُدَيْسُ بَطْرُسُ فِي رسالته الأولى «وكونوا في كُلِّ حين مُستعدين لِلرَّدِّ على كُلِّ مَنْ يَطْلُبُ مِنْكُمْ دَلِيلًا على الرَّجاءِ الَّذِي فِيكُمْ. وَليَكُنْ ذَلِكَ بِوداعةٍ واحترامٍ» (١٥، ٣-١٦). **لَقَدْ نالَ المُعمَّدونَ عَطيَةَ الإيمانِ، وَهي تُلهمُ حياتَهُمُ كُلَّها وَتَقودُهُمُ للتعبيرِ عَنها بِلُطفٍ واحترامٍ لِلأشخاصِ، إِنما أَيْضاً بِصراحةٍ وَرِباطَةٍ جاشٍ»** (راجع أ ع ٤،

٩٢

٢٩). وَعَليهِمُ أَنْ يَتَعَلَّموا بِطريقةٍ مُلائمةٍ لِالإحتفالِ بِالأسرارِ المُقدَّسةِ، وَالدَّخولِ في مَعْرِفَةِ العَقيدةِ الموحاةِ، وَتَناعُمِ الحِياةِ وَالعملِ اليوميِّ. إِنَّ تَنشئةَ المُؤمنينَ هَكَذا، هِىَ مُتَوَفِّرةٌ، قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ في التَّعليمِ المَسيحِيِّ، وَقَدَرِ المُستطاعِ، في التَّعاونِ الأُخويِّ بَينَ مُختَلَفِ الكَنائِسِ.

إِنَّ اللَّيتورجيا، وَبالدَّرَجَةِ الأولى الإحتفالِ بِالإفخارستيا، مَدْرَسَةٌ إيمانٍ تَقودُ إلى الشَّهادةِ. فَكَلِمَةُ اللهِ المُعلَّنةُ بِطريقةٍ مُلائمةٍ يَنبغي أَنْ تَقودَ المُؤمنينَ لِإِعادةِ اِكتشافِ حُضورِها وَفَعاليَّتِها في حَياتِهِمُ وَحياةِ أَناسِ اليَومِ. **إِنَّ التَّعليمَ المَسيحِيِّ لِلكنيسةِ الكاثوليكيةِ رَكيَّةٌ أساسيةٌ،** وَكما أَشْرَتُ سابِقا، لا بُدَّ مِنْ قِراءَتِهِ وَتَعلِيمِهِ، وَكَذلكِ التَّعليمِ المَلْموسُ لِلعقيدةِ الإِجتماعيةِ لِلكنيسةِ، المَشْرُوحِ حُصوصاً في مُلخَصِ العَقيدةِ الإِجتماعيةِ لِلكنيسةِ، وَفي وثائقِ التَّعليمِ البابويِّ الكُبْرى. وَلِيُساعدَ وَأَقْبِ الحِياةَ الكَنسِيَّةَ الشَّرْقِ الأوسْطيةِ، وَالتَّعاونِ في خِدمةِ المَحَبَّةِ، في إعطاءِ هَذِهِ التَّنشئةِ بَعداً مَسكونياً بِحَسَبِ حُصوصيةِ كُلِّ مَكانٍ وَباتِّفاقٍ مَعَ السُّلطاتِ الكَنسِيَّةِ المُختَصَّةِ.

٩٣

إلى ذلك، سَيَتَقَوَّى التَّزامُ المَسيحِيِّينَ داخِلَ الكَنيسةِ وَالمُؤسَّساتِ المَدِينَةِ بِتنشئةِ رُوحيةٍ مَتيَّنةٍ. وَيبدو ضرورياً تَسهيلَ وَصولِ المُؤمنينَ - لاسيَّما الَّذينَ يَعيشونَ في التَّقاليدِ الشَّرقيَّةِ، وَنَظراً لِتاريخِ كَنائِسِهِمُ - إلى كُنوزِ آباءِ الكَنيسةِ وَالمُعَلِّمينَ الرُّوحِيِّينَ. أَذْهَبَ السَّينودُساتِ وَباقي الهِياتِ الأَسقفيةِ لِلتَّفكيرِ جَدِياً في تَحقيقِ هَذِهِ الأُمْنِيَّةِ بِشَكلِ تَدريجيِّ، وَالتَّفَعيلِ اللَّازِمِ لِدراسةِ عِلْمِ الآباءِ الَّذِي سَيُكَمِّلُ التَّنشئةَ الكِتابيةَ. وَيَعني ذَلِكَ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، أَنْ يَعرِفَ الكَهَنَةُ وَالمُكْرَسونَ وَالإِكليريكيونَ أَوْ المُبتدِئونَ، مِنْ هَذِهِ الكُنوزِ، لِتعميقِ حَياتِهِمُ الإِيمانِيَّةِ، كِى يَتَمَكَّنوا لِإِحْقاَ مِنْ مَقاسَمَتِها بِثَقَّةٍ. إِنَّ تَعاليمَ المُعَلِّمينَ الرُّوحِيِّينَ لِلشَّرْقِ وَالغَرْبِ، وَتعاليمَ القُدَيْسينَ وَالقُدَيْساتِ، سَتُساعدُ كُلَّ مَنْ يَبْحَثُ حَقاً عَن اللهِ.

٩٤