

# كافكا

مجلة تُعلم التعليم المسيحي



ملف خاصّ بالعنصرة

٩

عيد قلبي  
يسوع ومريم

١٢-١٣ حزيران

العدد ١٧٨

حزيران - تموز ٢٠٢٦



- ١ • مقدمة
- ٢ • العنصرة: مسيرة صلاة مع محطات وإحتفال ختامي
- ٤ • العنصرة في نشاطات مبتكرة
- ٨ • مسيرة صلاة: «تعال أيها الروح القدس»
- ١٠ • عيد قلبي يسوع ومريم في نشاطات مبتكرة

أسستها الأخت وردة مكسور

من راهبات القلبيين الأقدسين سنة ١٩٨٦

رئيسة التحرير: الأخت ليزا القارح

أسرة التحرير: السيدات: ريما فارس عيد

ميرنا حدشيتي طانيوس

ميشلين بشعلاني الحاج

كرستين نصر نقولا، ومعلمو التعليم المسيحي

إنتاج إلكتروني: السيد ميشال حداد



## كي نستمّر رسالتنا بنشرِ كَلِمَةِ اللهِ

Pour nous soutenir dans notre mission d'annonce de la Parole

ان رسالتنا في مركز التربيّة الدينيّة هي أن تصلَ كَلِمَةُ اللهِ إلى الجميعِ لا منقوصة ولا مَبتورة بل سليمة وصحيحة من خلالِ عمَلنا الدؤوبِ وكُلِّ منشوراتنا وإصداراتنا، ومن خلالِ مُعلِّمين يسهرون على تجديدِ معلوماتهم ومُواكبتهم لنشاطاتِ الكنيسة فيُشعّ نورُ المسيحِ في أقاصي الأرض! وها نحنُ نضعُ كلَّ منتوجاتنا في مُتناولِكُم مجاناً...

Pour nous aider aider  
Contacter nous aux  
numéros :

+961 76 192002

+961 (3) 825588

لتبَرّعاتِكُم إلى مركزِ التربيّة الدينيّة،  
تواصلوا معنا عبر الهاتفِ على

الأرقام:

(٩٦١) ٧٦ / ١٩٢ ٠٠٢

(٩٦١) ٠٣ / ٨٢٥ ٥٨٨



وَلِيَمْلَأْكُمْ إِلَهَ الرَّجَاءِ كُلَّ سُرُورٍ وَسَلَامٍ فِي الْإِيمَانِ،  
لِتَزِدَادُوا فِي الرَّجَاءِ بِقُوَّةِ الرُّوحِ الْقُدْسِ.

(رُومِيَّة ١٥: ١٣)

ما أُمِّدَّ حَاجَتَنَا الْيَوْمَ إِلَى رُوحِ الرَّبِّ يَمْلَأُنَا بِقُوَّةِ الرَّجَاءِ، فِي زَمَنِ يَتَخَبَّطُ فِي صَرَاعَاتٍ دَاخِلِيَّةٍ وَحُرُوبٍ لَا تَنْتَهِي.

فِي مَسِيرَتِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ، نَحْنُ لَا نَنْقَلُ مُجَرَّدَ عَقَائِدَ وَنُصُوصًا جَافَةً، بَلْ نَحْنُ نَشْهَدُ لِلْحَبِّ الْإِلَهِيِّ الْعَظِيمِ الَّذِي يَمْلَأُنَا بِقُوَّةِ الرُّوحِ فَيُضْرِمُ قُلُوبَنَا بِحُبِّ الْمَسِيحِ الَّذِي تَجَلَّى لَنَا بِقَلْبِهِ الْمَطْعُونِ بِالْحَرْبَةِ عَلَى الصَّلِيبِ. إِنَّهَا حَرْبَةُ الظُّلْمِ وَالْأَحْقَادِ وَالْأَطْمَاعِ الَّتِي مَا زَالَتْ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا تُضْرِبُ قَلْبَ مُجْتَمَعَاتِنَا وَالْأَفْرَادِ.

جِهَادُنَا الرُّوحِيُّ الْيَوْمَ هُوَ أَنْ تَفِيضَ قُلُوبُنَا، عَلَى مِثَالِ قَلْبِ يَسُوعَ، طَهَارَةَ السَّلَامِ الدَّاخِلِيِّ، فَنَكُونَ صَنَاعَ السَّلَامِ فِي وَطِنِنَا وَمُجْتَمَعِنَا، وَنَفِيضَ بِحُبِّ الْمَسِيحِ، الَّذِي أَحَبَّنَا أَوَّلًا، بِالتَّوْبَةِ وَالْغُفْرَانِ، وَبَنِي مَعَهُ جَسُورَ الْأُخُوَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ الْمُبَادَلِ مِنْ أَجْلِ عَالَمٍ أَفْضَلَ.

وَعَلَى مِثَالِ أُمَّنَا مَرْيَمَ، الَّتِي كَانَتْ تَحْفَظُ كُلَّ شَيْءٍ فِي قَلْبِهَا وَتَتَأَمَّلُ فِيهِ، نَتَسَلَّحُ بِالْكَلِمَةِ الْحَقِّ وَنَعِيشُهَا، مُنْقَادِينَ لِإِلْهَامَاتِ الرُّوحِ لِتُغَيِّرَ وَجْهَ الْكَوْنِ فَيَجْعَلُهُ مَلَكُوتَ اللَّهِ وَسُكْنَاهُ فِينَا وَفِيمَا بَيْنَنَا.

الأخت ليزا القارح

## العنصرة:

# مسيرة صلاة مع محطات وإحتفال ختامي

إليكم محطات لمسيرة صلاة خاصة بعيد العنصرة يمكن عيشها إبان رياضة روحية أو في المدرسة.

تعال يا روح الله.

## تربية افتاحية:

يتم توزيع المشاركين إلى مجموعات صغيرة تنتقل بين 3 محطات أساسية:

## محطات المسيرة

### «مواهب الروح» (محطة الفكر)

### المحطة الأولى



### النشاط

توضع 7 صناديق مغلقة كهدايا، ويلصق على كل صندوق اسم موهبة من مواهب الروح (حكمة، فهم، مشورة، قوة، علم، تقوى، مخافة الله) وتوضع في داخله آيات كتابية من وحي الموهبة.



### التفاعل

يختار كل مشارك الصندوق الخاص بـ «موهبة» يشعر أنه يحتاجها في مدرسته أو بيته، ثم يفتح الصندوق ليسحب من داخله آية قصيرة تشرح الموهبة.

## الرّسالة

المواهبُ لَيْسَتْ زِينَةً، بَلِ «أَدَوَاتُ» نَسْتَحْدِمُهَا لِتَعِيشَ «صَحَّ».

### المَحَطَّةُ الثَّانِيَّةُ: «نَا لَا تَحَرَوْ» (مَحَطَّةُ الصَّلَاةِ)

#### النَّشاط

تَوْضَعُ شَمْعَةً كَبِيرَةً فِي الْوَسْطِ (تُمَثِّلُ الرُّوحَ الْقُدُسَ).



#### التَّفَاعُلُ

يُعْطَى كُلُّ مُشَارِكٍ

شُعْلَةً وَرَقِيَّةً مُلَوَّنَةً

(أَحْمَرُ/أَصْفَرُ). يَكْتُبُ عَلَيْهَا

«خَطِيئَةٌ» أَوْ «خَوْفًا» يُرِيدُ أَنْ

يَحْرِقَهُ لَهُ الرُّوحُ الْقُدُسُ وَيُخَلِّصَهُ مِنْهُ.

#### الرَّمْزِيَّةُ

تُحْرَقُ الْأَوْرَاقُ فِي وَعَاءٍ مَعْدِنِيٍّ.

### المَحَطَّةُ الثَّلَاثَةُ: «لُغَاتُ مَفْرُوسَةٍ» (مَحَطَّةُ التَّوَاصُلِ)

#### النَّشاط

فِي الْعَنْصَرَةِ، فَهِمَ الْجَمِيعُ الرُّسُلَ رُغْمَ اخْتِلَافِ لُغَاتِهِمْ.

#### التَّفَاعُلُ

يَكْتُبُ الْمُشَارِكُونَ كَلِمَاتٍ إِيْجَابِيَّةً (حُبٌّ، سَلَامٌ، غُفْرَانٌ، مُسَاعَدَةٌ)

بِلُغَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ حَتَّى بِ «لُغَةِ الرُّسُومِ» (يَدَانِ تُمَثِّلَانِ الْمُسَاعَدَةَ، قَلْبٌ

يُمَثِّلُ الْمَحَبَّةَ...) وَتُعَلَّقُ الرُّسُومُ عَلَى لَوْحَةٍ خَاصَّةٍ تُعْرَضُ فِي الْمَحَطَّةِ.

#### الرّسالة

لُغَةُ الرُّوحِ الْقُدُسِ هِيَ لُغَةُ الْمَحَبَّةِ الَّتِي يَفْهَمُهَا كُلُّ الْبَشَرِ.

«إرساليَّةُ الانطلاق» (١٥ دقيقة)

## الاحتفال الختامي

يَجْتَمِعُ الكُلُّ حَوْلَ مَذْبَحٍ أَوْ طَائِلَةٍ مُنْسَقَةِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ.  
يُعْطَى كُلُّ مُشَارِكٍ «مَرُوحَةً وَرَقِيَّةً» (للريح) أَوْ «شَمْعَةً صَغِيرَةً» (للنار).

توزيع الرموز:

«يا روح الله، كُنْ أَنْتَ الْمُحَرِّكُ لِسُفِينَةِ حَيَاتِنَا.  
أَعْطِنَا الْقُوَّةَ لِنَشْهَدَ لَكَ فِي بُيُوتِنَا وَمَدَارِسِنَا.  
جَدِّدْ فِيْنَا نَارَ الْمَحَبَّةِ.»

صلاة جماعية:

## رَمَزُ النَّارِ

يُشْعِلُ الْمُحْتَفِلُ شَمْعَةً كَبِيرَةً (رَمَزُ الرُّوحِ الْقُدُسِ).  
يَتَقَدَّمُ المُشَارِكُونَ عَلَى وَقَعِ تَرْنِيمَةِ لِلرُّوحِ لِإِضَاءَةِ شُموعِهِمْ مِنْ شُعْلَةِ الشَّمْعَةِ الْكَبِيرَةِ.



يَقُولُ الْمُحْتَفِلُ: «كَمَا  
انْتَقَلَتْ شُعْلَةُ النَّارِ، هَكَذَا  
رُوحُ اللَّهِ يَنْتَقِلُ إِلَيْنَا وَمِنَّا  
لِغَيْرِنَا.»

صلاة جماعية:

(تفاعلية - ٥ دقائق)

يَقُولُ الْمُحْتَفِلُ الْجُمْلَةَ  
الْأُولَى، وَالْمُشَارِكُونَ يُرَدِّدُونَ  
الثَّانِيَةَ:

يا رُوحَ اللَّهِ  
يا رُوحَ الْمَحَبَّةِ  
يا رُوحَ الْقُوَّةِ  
يا رُوحَ الْفَرَحِ...  
حِلِّ عَلَيْنَا  
إِمْلَأْ قُلُوبَنَا  
ثَبَّتْنَا  
إِجْعَلْنَا شُهُودًا لَكَ

## الغنصرة في نشاطات مبتكرة

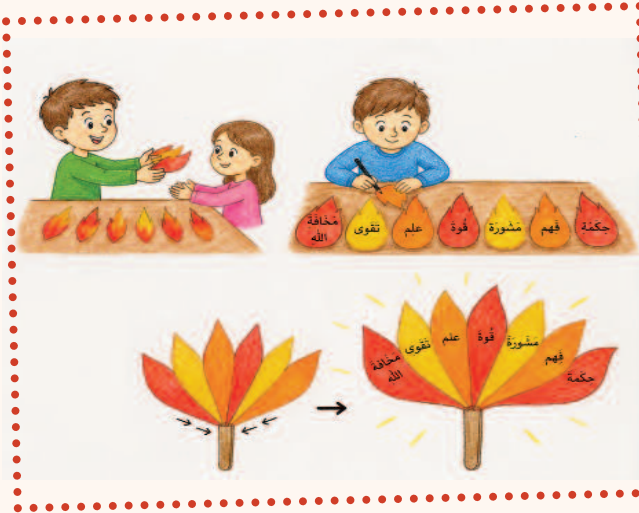
بمناسبة عيد الغنصرة وهو عيد حلول الروح القدس وولادة الكنيسة، إليكم نشاطات مبتكرة تركز على الرموز (النار، الريح، الألسنة، والمواهب) بطريقة تفاعلية ومبسطة:

### «مروحة الواهب السبعة» (حركي وفتي)

■ الهدف: ربط حركة «الريح» (الروح القدس) بمواهب الروح التي يحركها فينا.

#### المواد اللازمة:

- ✦ ورق كرتون ملون (أصفر، برتقالي، أحمر) مقصوص على شكل ألسنة نار.
- ✦ عصي خشبية صغيرة (مثل عصي الأيس كريم).
- ✦ خرز صغير أو أزرار ملونة.
- ✦ أقلام (تحديد) (Markers)



#### طريقة التنفيذ (خطوة بخطوة):

١. التحضير: يُوزع المعلم ٧ ألسنة نار ورقيّة على كل مشارك.
٢. الكتابة: يكتب المشاركون على كل لسان موهبة من مواهب الروح القدس (حكمة، فهم، مشورة، قوة، علم، تقوى، مخافة الله).

٣. **التجميع:** يَتِمُّ لَصْقُ أَطْرَافِ أَلْسِنَةِ النَّارِ السَّبْعَةِ بِبَعْضِهَا مِنْ الْأَسْفَلِ بِشَكْلِ مَرَوْحِيٍّ، ثُمَّ تُثَبَّتُ عَلَى الْعَصَا الخَشَبِيَّةِ.

٤. **التفعيل:** يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنَ الْمُشَارِكِينَ «النَّفخ» فِي المَرَوْحَةِ، وَيَشْرُحُ لَهُمْ أَنَّهُ كَمَا تُحَرِّكُ أَنْفَاسُنَا هَذِهِ الْأَوْرَاقَ، كَذَلِكَ يُحَرِّكُ الرُّوحُ الْقُدُسُ قُلُوبَنَا لِنَسْتُخْدِمَ هَذِهِ المَوَاهِبَ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.

## «سُعْلَةُ الرَّحْبَةِ الَّتِي لَا تَنْطَفِئُ» (تَجْرِبَةٌ بَصَرِيَّةٌ)

■ **الرَّهْدَف:** تَوْضِيحُ كَيْفَ يَنْتَشِرُ الرُّوحُ الْقُدُسُ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ دُونَ أَنْ يَنْقُصَ، بَلْ لِيَتَزِيدَ العَالَمُ نُورًا.

### الموادُّ الَّازِمَةُ:

- ✦ شَمْعَةٌ وَاحِدَةٌ كَبِيرَةٌ (تُمَثِّلُ الرُّوحَ الْقُدُسَ).
- ✦ شَمُوعٌ صَغِيرَةٌ لِكُلِّ مُشَارِكٍ (تُمَثِّلُ الرُّسُلَ وَالْمُؤْمِنِينَ).
- ✦ كَرْتُونٌ دَائِرِيٌّ صَغِيرٌ (يُوضَعُ فِي أَسْفَلِ الشَّمْعَةِ لِحِمَايَةِ أَيْدِي المُشَارِكِينَ).



### طَرِيقَةُ التَّنْفِيزِ (خُطْوَةٌ بِخُطْوَةٍ):

١. **الظلمة:** يَقُومُ الْمُعَلِّمُ بِتَعْتِيمِ العُرْفَةِ قَدْرَ الإِمْكَانِ، وَيُشْعَلُ الشَّمْعَةَ الكَبِيرَةَ فَقَطْ فِي المُنْتَصَفِ.

٢. **الرَّمْزِيَّة:** يَقُولُ: «خَافَ الرُّسُلُ وَاخْتَبَأُوا فِي العَلْيَةِ (الظلمة)، حَتَّى حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ كَأَلْسِنَةِ مَنْ نارٍ».

٣. **انتِشارُ النُّورِ**: يُطلَبُ مِن أَوَّلِ مُشارِكٍ أَنْ يُشعلَ شَمعَتَهُ مِن الشَّمعَةِ الكَبيرةِ، ثُمَّ يَمرُّ النُّورَ لزميلِهِ، وَهَكَذا حَتَّى تُضاءَ العُرْفَةُ بِالكامِلِ .

٤. **الْخُلُوصَةُ**: يُلاحِظُ المُعلِّمُ مَعَ المُشارِكينَ كَيْفَ أَنَّ الشَّمعَةَ الأوْلَى لَمْ تَنطَفِئِ أَوْ تَنقُصَ حِينَ أُعْطِيَ النُّورَ لِالأَخرينَ، بَل زادَ النُّورُ بِانْتِشارِ الشَّمعَةِ. هَذا هُوَ دَوْرُنَا كَ «رُسل» اليَومِ .

## نشاط «منطاد الروح»

■ **الرَّهْدَفُ**: التَّمييزُ بَيْنَ «ثَمَرِ الرُّوحِ» الَّتِي تَجعَلُنَا نُحَلِّقُ عَاليًا.

### طَريقَةُ التَّنفيذِ



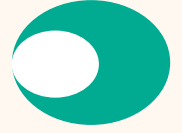
١. **يَرسِمُ** المُعلِّمُ «مِنطادًا» كَبيرًا عَلى لَوحةِ .

٢. **يَكتُبُ** عَلى سَلَّةِ المِنطادِ كَلِمَةَ «الْكَنيسةِ» (وَهي تُمثِّلُنا نَحنُ) .

٣. **يُقَسِّمُ** البالونَ الكَبيرَ إِلى ٩

أقسامٍ (ثَمَرِ الرُّوحِ: **مَحَبَّةٌ**، **فَرَحٌ**، **سَلامٌ**، **طولُ أناةٍ**، **لُطْفٌ**، **صَلاحٌ**، **إيمانٌ**، **وَداعةٌ**، **تَعَفُّفٌ**) .

٤. **يَضَعُ** كُلَّ تَلْمِيذٍ «بَصْمَةً **إِصْبَعِهِ**» بِاللَّوْنِ المُفَضَّلِ لَدَيْهِ داخِلَ الثَّمرةِ الَّتِي يَشعُرُ أَنَّهُ يَحْتَاجُ لِتَنمِيَّتِها في حَياتِهِ هَذا العامِ .



## مَسِيرَةٌ صَلَاةٌ: «تَعَالَى أَيُّهَا الرُّوحُ الْقُدُسُ»

### الْقَدَفُ:



أَنْ يَكْتَشِفَ الْأَوْلَادُ أَنَّ الرُّوحَ  
الْقُدُسَ هُوَ:

● قُوَّةٌ تُعْطِينَا الشَّجَاعَةَ

● نُورٌ يُرْشِدُنَا

● مَحَبَّةٌ تَعِيشُ فِيْنَا

### التَّجَارِبَاتُ

● يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنَ الْأَوْلَادِ أَنْ يَنْفُخُوا بِالْوَنَاتِ.



أ | كَسْرُ  
الْجَلِيدِ

● يَسْأَلُهُم:

- هَلْ نَرَى الْهَوَاءَ؟

- لَكِنْ هَلْ نَشْعُرُ بِهِ؟

● يَقُولُ:

الرُّوحُ الْقُدُسُ مِثْلَ الْهَوَاءِ - لَا نَرَاهُ، لَكِنَّا نَشْعُرُ بِعَمَلِهِ فِيْنَا!

- يَقْرَأُ مَقْطَعِ الْعَنْصَرَةِ مِنْ سِفْرِ أَعْمَالِ الرُّسُلِ (٢: ١-٤)
- يَسْأَلُ:

٢  
كَلِمَةُ  
اللَّهِ

- مَا هِيَ رُمُوزُ الرُّوحِ الَّتِي رَأَيْنَاهَا؟
- قَبْلَ الرُّوحِ الْقُدُسِ كَيْفَ كَانَ التَّلَامِيذُ؟ (خَائِفِينَ)
- وَبَعْدَهُ؟ (شَجَعَانٌ وَيُبَشِّرُونَ)

### «قَبْلَ وَبَعْدَ الرُّوحِ الْقُدُسِ»

٣  
نَسَاطُ  
تَمِيلِي

- يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ الْأَوْلَادَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ:
- مَجْمُوعَةٌ تَمَثِّلُ التَّلَامِيذَ قَبْلَ الْعَنْصَرَةِ (خَوْفٌ، إِخْتِيَاءٌ)
- مَجْمُوعَةٌ بَعْدَ الْعَنْصَرَةِ (فَرَحٌ، جُرْأَةٌ، كَلَامٌ)
- يُنَاقِشُ مَعَهُمَ:

- مَاذَا تَغَيَّرَ؟
- مَنْ أَعْطَاهُمُ الْقُوَّةَ؟

### «شُعْلَةُ الرُّوحِ الْقُدُسِ»

٤  
نَسَاطُ  
يَدَوِي  
(١٥ دَقِيقَةً)

- كُلُّ وَوَلَدٍ يَرَسُمُ شُعْلَةَ
- يَكْتُبُ دَاخِلَهَا:

«الرُّوحُ الْقُدُسُ يُسَاعِدُنِي أَنْ -  
(أُحِبُّ - أُسَامِحُ - لَا أَخَافُ - أُسَاعِدُ)

- يَضَعُ الْأَوْلَادُ الشُّعْلَاتِ قُرْبَ مَذْبَحٍ صَغِيرٍ أَوْ صَلِيبٍ.
- كَمَا يُمَكِّنُ تَنْفِيذَ الْحَمَامَةِ مَعَ ثَمَرِ الرُّوحِ.



- يُطْفئُ المعلمُ الأنوارَ قليلاً وَيَضَعُ موسيقى هادئة.
- يُصلي الجميع:

## ٥ صلاة تأملية

«تعال أيُّها الرُّوحُ القُدُسُ، إملأ قلوبنا بِمَحَبَّتِكَ،  
إجعلنا شُجعاناً لِتُحِبِّ وَنَغْفُرُ، وَأَنْ نَكُونَ نوراً في هَذَا العالمِ. آمين.»

## ٦ علامة رمزية

- يُعطي المعلمُ كُلَّ وُلْدٍ شَمْعَةً صَغِيرَةً.
- يُشعلُ الأولادُ شموعَهُمْ من شَمْعَةٍ كَبِيرَةٍ (تَرمِزُ لِلرُّوحِ القُدُسِ) وَيَقومونَ بِزِيَّاحٍ وَهُمْ يُرْتَمونَ: «الرُّوحُ يَجْمَعُنَا»

## ٧ الختام

(٥ دَقَائِق)

- يَسألُ المعلمُ:
- متى أَحْتَاجُ الرُّوحَ القُدُسَ في حياتي؟
- ماذا سَأَفْعَلُ هَذَا الأسبوعَ بِشِجَاعَةٍ؟
- يُعطي التَّلَامِيذُ هَذَا التَّحَدِّي:

«هَذَا الأسبوعِ، سَأَقومُ بِعَمَلٍ شِجَاعٍ بِدَافِعِ المَحَبَّةِ»

# عيد قلبي يسوع و مريم في نشاطات مبتكرة

بمناسبة عيدي قلب يسوع و قلب مريم، الذي هو عيد رهبانية القلبين الأقدسين، إليكم مجموعة من النشاطات المبتكرة، السريعة، والهادفة التي تناسب مختلف الفئات العمرية (طلاب، شبيبة أو رعايا):

## نشاط: «شبكة الحب»



### المواد اللازمة

- لوحة كرتونية كبيرة
- لاصق ملون أو خيوط صوف ملونة مع شريط لاصق شفاف.
- قلبان كبيران مقصومان من الكرتون (واحد أحمر لقلب يسوع، وواحد أبيض أو أزرق لقلب مريم).
- أفلام تلوين عريضة (Markers).

## طريقة التّفينيد

### ١- تحضير المَرَكز (القلبين الأقدسين):

- يقوم المعلمُ بلصقِ القَلْبَيْنِ الكَبِيرَيْنِ فِي مُنْتَصَفِ اللُّوْحَةِ بِشَكْلِ مُتَدَاخِلٍ .
  - يَكْتُبُ دَاخِلَ القَلْبَيْنِ : «رُهْبَانِيَّةُ القَلْبَيْنِ الأَقْدَسَيْنِ» .
- هذا المَرَكزُ يُمَثِّلُ «الْصَدْرَ» الَّذِي يَنْطَلِقُ مِنْهُ كُلُّ شَيْءٍ .

### ٢- توزيع "النَّبَضَاتِ" (المُشَارِكِينَ):

- يَطْلُبُ المَعْلَمُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ يَرَسُمَ قَلْبًا صَغِيرًا عَلَيَّ وَرَقَةً وَأَنْ يَقُصَّهُ وَيَكْتُبَ اسْمَهُ دَاخِلَهُ وَيَتَقَدَّمَ لِصَقِهِ عَلَيَّ أَطْرَافِ اللُّوْحَةِ الكَرْتُونِيَّةِ (بَعِيدًا عَنِ المَرَكزِ) .
- بِهَذَا تُصْبِحُ اللُّوْحَةُ عِبَارَةً عَنِ قَلْبَيْنِ كَبِيرَيْنِ فِي المُنْتَصَفِ ، وَمُحَاطَةٌ بِقُلُوبٍ صَغِيرَةٍ تُمَثِّلُ كُلَّ الحَاضِرِينَ .

### ٣- مَدُّ جُسُورِ المَحَبَّةِ (بَدِيلِ الخِيُوطِ)

- بَعْدَ ذَلِكَ يَقُومُ كُلُّ تَلْمِيذٍ بِمَدِّ شَرِيطٍ لِاصْبِقٍ مِنْ «قَلْبِهِ الصَّغِيرِ» الَّذِي رَسَمَهُ لِيَصِلَ بِهِ إِلَى «القَلْبَيْنِ الأَقْدَسَيْنِ» فِي المُنْتَصَفِ .
- مُلاحَظَةٌ: إِذَا اسْتَحْدَمْتُمُ الخِيُوطَ ، يَتِمُّ تَثْبِيتُ طَرَفِ الحَيْطِ فَوْقَ إِسْمِ الشَّخْصِ بِقِطْعَةٍ لِاصِقٍ صَغِيرَةٍ ، وَالطَّرَفِ الأُخَرَ فَوْقَ القَلْبَيْنِ فِي المُنْتَصَفِ بِقِطْعَةٍ لِاصِقٍ أُخْرَى .

### ٤- النَتِيجَةُ النّهَائِيَّةُ:

- سَتَتَدَاخَلُ الشَّرَائِطُ أَوْ الخِيُوطُ فَوْقَ بَعْضِهَا البَعْضُ كَلَّمَا اقْتَرَبَتْ مِنَ المَرَكزِ .
- الرِّسَالَةُ: «كَلَّمَا اقْتَرَبْنَا مِنْ قَلْبِ يَسُوعَ وَمَرِيَمَ ، اقْتَرَبْنَا مِنْ بَعْضِنَا البَعْضَ وَنَكَاتُنَا كَعَائِلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الرُّهْبَانِيَّةِ» .

## نشاط خاص بالحوية: «شجرة العائلة الروحية»



### المواد اللزّمة

- كرتونٌ مُقوّى كبيرٌ مقصوصٌ على شكلِ شجرة.
- أوراقُ شجرةٍ مقصوصةٍ من الورقِ الملون.
- أقلامٌ ملوّنة.

### الهدف:

- رَبطُ المُشاركين
- بتاريخِ رُهبانيةِ
- القلبينِ الأقدسين.

## طريقة التنفيذ

١. الجذع: يكتب المعلم على جذع الشجرة شعار الرهبانية: تكوين الإنسان، كل إنسان وكل الإنسان.
٢. الأغصان: يكتب المعلم عليها القيم الرهبانية (التربية، الخدمة، المحبة، التواضع...).
٣. الأوراق: يكتب كل مشارك (تلميذ/معلم/عضو) اسمه على ورقة شجر وكيف يساهم هو اليوم في استمرار هذه الشجرة (مثلاً: أساعد رفيقي، أصلي بإخلاص، أعلم بضمير).
٤. التعليق: تلصق الأوراق على الأغصان لتصبح "شجرة حية" تعبّر عن نمو الرهبانية عبر الأجيال.

## ١- نشاطات سريعة (لعيد قلب يسوع)

- حائط «القلب المفتوح»:** وضع لوحة كبيرة عليها رسم لقلب يسوع، ويقوم المشاركون بلصق «نبضات» (أوراق صغيرة حمراء) مكتوب عليها عمل رحمة واحد سيقومون به خلال الأسبوع.
- تطبيق GPS «الروح»:** تصميم بطاقات صغيرة تشبه واجهة خرائط جوجل، مكتوب عليها: «الوجهة: قلب يسوع»، وفي خانة الطريق يكتب المشارك آية إنجيلية تمثله كموصلة للحياة.
- صندوق وعود قلب يسوع:** يتم وضع «صندوق القموم» في القاعة، فيضع فيه الجميع أوراقاً بمخاوفهم، مقابل سحب «وعد» من صندوق وعود قلب يسوع الإثني عشر.

## ٢- نشاطات سريعة

### وردية «النوايا الملونة»:

صنع سُبْحَةٍ وَرْدِيَّةٍ ضَخْمَةٍ مِنَ الْوَنَاتِ أَوْ كُرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، كُلُّ حَبَّةٍ تُمَثِّلُ «نية صلاة» ليُبلِّدِ مُعَيَّنٍ أَوْ فِئَةٍ مُحْتَاجَةٍ، وَتُطْلَقُ أَوْ تُعَلَّقُ فِي نِهَائِهِ النَّشَاطِ.

### فقرة «نعم المريمية»:

نَشَاطٌ سَرِيعٌ يَطْرَحُ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ صَعْبَةٍ، وَعَلَى الْمَشَارِكِ أَنْ يُفَكِّرَ كَيْفَ كَانَ قَلْبُ مَرْيَمَ سَيَقُولُ «نعم» لِإِرَادَةِ اللَّهِ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ.

## ٣- نشاطات سريعة (لرهبانية القلبين الأقدسين)

### بصمة «القلبين»:

لَوْحَةٌ فَنِيَّةٌ تَجْمَعُ شِعَارَ الرَّهْبَانِيَّةِ، حَيْثُ يَضَعُ كُلُّ تَلْمِيذٍ أَوْ فَرْدٍ «بصمة إصبعه» بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ قُرْبَ الشُّعَارِ، تَعْبِيرًا عَنِ انْتِمَائِهِ لِهَذِهِ الْعَائِلَةِ الرُّوحِيَّةِ.

### رسالة «من القلب إلى القلب»:

كِتَابَةٌ رَسَائِلَ شُكْرِ قَصِيرَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ مِنَ الطُّلَّابِ إِلَى الرَّاهِبَاتِ أَوْ الْأَسَاتِذَةِ، تُسَلِّمُ فِي «ظُرُوفٍ» مُزَيَّنَةٍ بِشِعَارِ الْقَلْبَيْنِ الْأَقْدَسَيْنِ.